

# MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI

## DIREZIONE GENERALE PER I BENI LIBRARI E GLI ISTITUTI CULTURALI

---

### **Comitato Nazionale per le Celebrazioni del Centenario del primo regolamento organico di tutela**

#### **Approfondimento tematico**

Risale al 1904 l'approvazione del primo regolamento organico di tutela, scelto come momento di riferimento di un intero, intenso periodo, compreso fra 1902 e 1909, durante il quale furono adottati i primi, basilari provvedimenti legislativi per la protezione del patrimonio artistico nazionale. Già Ruggiero Bonghi, ministro della pubblica istruzione nel pieno autunno della Destra storica aveva voluto una direzione generale che avviasse e coordinasse la prima ed ancora embrionale azione di tutela dei beni artistici ed archeologici dell'Italia unita. Ma si trattava di un'azione di tutela per la quale non esistevano validi strumenti legislativi. “La prima intuizione del bene artistico – scriveva Giovanni Spadolini nella introduzione al volume I beni culturali, all'indomani della nascita del Ministero – da tutelare secondo le leggi dello Stato e non secondo gli arbitri dei privati, rimonta all'età giolittiana. Fu negli anni fra il 1902 e il 1909 una vera rivoluzione...”

Fu la “rivoluzione” che vide il varo della legge del 1902 (seguita dal regolamento del 1904) e quella del 1909 alle quali – pure attraverso modifiche e integrazioni successive – tanto si deve per il freno posto alla distruzione e dispersione del patrimonio nazionale. Su iniziativa della Fondazione Spadolini Nuova Antologia e con l'adesione di istituzioni culturali pubbliche e private si è costituito il “Comitato nazionale per le celebrazioni del centenario del primo regolamento organico di tutela” che rappresenta l'occasione per ripercorrere attraverso una serie di iniziative la lunga e fondamentale battaglia per la salvaguardia del patrimonio, dai più remoti provvedimenti alla nascita del Ministero per i Beni culturali, alla sua recente ristrutturazione, fino all'approvazione del Codice.